

(一)对学员的评价

(1) 评价指标

维度	要求	分值
学习参与度 (45%)	◇ 在线时间总计不少于 50 小时，不足 50 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
	◇ 积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 10 条。	10
	◇ 积极参与工作坊内校本研讨活动，全程活动次数不少于 3 次。	6
	◇ 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇。	6
	◇ 参与培训调查问卷，如实填写自己的感受。	3
研修成果 (55%)	◇ 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊，上传资源数量不少于 5 个。	10
	◇ 完成专业理念与师德模块的 1 次作业（考核作业一：撰写一份“最美乡村教师的师德故事”）。	20
	◇ 完成学科专业技能模块中的 1 次作业，并按时提交至学习平台（考核作业二：根据模版要求，提交一份“我的教育教学微案例”）。	20
	◇ 积极参与作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。	5
总分		100

(2)评价标准

- ◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，线上+线下总成绩均达到60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正，按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
2	学员的线上+线下研修最终成绩在 90分 及以上（并且在规定时间内完成学习任务，后期补学的不得参与评优）。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖数量不少于20条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动（活动单项分数为满分），积极与其他学员交流互动，对其他人提出的问题，给出具有借鉴价值的意见。

5	学习主动认真，在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。
---	----------------------------------

(二) 对学科辅导教师的评价

考核指标	具体要求	分数
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于 50 小时，不足 50 小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
研修计划 (10%)	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率不低于 100%、合格率不低于 90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于 5 个。	5
主题研讨 (5%)	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题 bbs 讨论，培训过程中不少于 8 次线上集中辅导，并做好优秀 bbs 内容的整理及共享。	5
研修活动 (10%)	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动不少于 8 次。	10
作业指导 (30%)	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的 2%。（批改作业占 20 分，如作业点评数为 0 的只有基本分数 10 分，推荐作业占 10 分）。	30
班级简报 (10%)	根据培训情况，完成不少于 8 期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。	10
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结 1 篇。（必须要发布到培训总结里）	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作，建立班级 QQ 群，加入项目组管理 QQ 群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班	5

	级优秀学员。	
汇总	优秀 90—100 良好 70—89 合格 60	100